

シラチャ校だより

泰日協会学校シラチャ校
2025. 6. 30



身近な教材や事象から「タイらしさ」に気付く面白さ、大切さ

シラチャ日本人学校 校長 藤枝茂雄

「校長先生、アユタヤ時代の廃墟となった寺院ではなく、本当の当時の様子がわかる建物はありますか？」と、修学旅行の下見を前にした第6学年の先生から質問を受けた。すぐに思い浮かんだのは、パッチャブリー県のワット・コ・ケーオ・スッタラームだが、これは遠すぎる。そこで、アユタヤ周辺について調べてみると、ワット・ナープラメーンという寺がアユタヤ陥落時にビルマ軍による破壊を免れて存続しているらしいという情報を得ることができた。

タイについて日本語で書かれた WEB 上から得られる情報には不確かなものが混じっているのを、ニオンディレクターにお願いして、タイ語で書かれた適切な文献を紹介してもらい、翻訳機能で日本語に直してみたところ、非常に興味深い「アユタヤらしさ」が、ワット・ナープラメーンの礼拝堂（らいはいどう）の内部に見られることが分かった。

写真は、修学旅行の下見の際に、子供たちの教材づくりのために撮影されたも



伝統的な装飾文様「プム・カーオ・ビン」が八角柱の表面に施されているワット・ナープラメーンの礼拝堂柱の最上部にある「蓮の柱頭を持つ稲穂の装飾」も含め、アユタヤ王朝前期の典型的な姿がよく伝えられている。

のであるが、この中には、三つの典型的な「アユタヤらしさ」が凝縮されている。

第一に、断面が八角形の太い柱が、堂内に整然と並び屋根を支えていること。第二に、柱の天井との接合部には、蓮のつぼみの形をした装飾金具が使われていること、そして、第三が、八角形の柱の各表面に「菱胤(ひしだこ)を逆さにしたような形の模様」(プム・カーオ・ビン)が規則正しく描かれていることである。

私が一番注目したのは、「プム・カーオ・ビン」と呼ばれる逆菱胤模様で、このデザインのモチーフ(主題となったもの)が、タンブンの際に使われる施し鉢(ほどこしばち)に山盛りに供えられた米(稲束やポップライスという説もある)の姿ということである。

かつてのタイの王宮の設計では、他国からの使節団を迎え入れる王宮の建物の前庭には、タイ王国の繁栄の象徴である田が美しく配置されていたという記事を読んだことがあるが、そうした、米とともに文化を築いてきた「タイらしさ」、「アユタヤらしさ」が、ワット・ナープラメーンの柱のデザインには強く表れているのである。

もう一つ、ニオンディレクターから提供された、日本語の WEB サイトからはなかなか得ることができない「タイらしさ」の情報を紹介したい。それは、タイ航空の尾翼に見られるロゴのモチーフである。タイ航空の、ロゴの金色はタイのお寺に多用されるゴールドであり、マゼンタや紫はタイ国内で美しい花を咲かせるランの色を象徴しているということは、多くの人が理解していると思われる。では、「あの曲線的な形は何か？」 — この問いに納得できる明確な答えを日本語の WEB 情報から探すことはかなり難しい。しかし、タイ人のニオンディレクターからは、「なるほど」という的確な情報が与えられる。それは、タイ航空のロゴのモチーフのもととなったインスピレーションは、タイのお寺の本堂の聖域を外界と隔てる「バイセーマー」(結界石)と花飾り(ポマライ)に用いられる身近な花、「ドークラック」に由来するということだ。

その気になって、バイセー
マーとドークラックを観
察すると、なるほどその通
りで、ロゴ制作会社のプロ
が作ったデザインに込めら
れた文化的な意味の深さ
をあらためて感じさせら
れた。それ以後、お寺に行
って、バイセーマーを見つ
けるたびに、タイ航空のロ
ゴが目浮かぶようにな
ったこともあり、自分とし
ては面白い知識を得たも
のだと感じている。

世界各地の日本人学校
の教育目標には「国際性

の育成」とか「グローバルな人材の育成」などの言葉が多く見られる。それは、日本の地域での生活や学校教育では得にくい貴重な生活経験を通じて「広い視野」から物事をとらえる力を付けようという教育的意図の表れに他ならない。そのためには、教員も「広い視野」を獲得するだけでなく、子供たちを「知の世界」に導く「深い洞察力」を鍛えて、相手の国の人々の歴史と文化の結集としての「その国らしさ」に気付くことができる能力を高めていかなければならないだろう。

以上のようなことを、今回のアユタヤの下見に関する事前調査とロゴの話題を通じて強く感じた次第である。



タイ国際航空のロゴ



ワット・ワン・ウィウエーカラムのバイセーマー

写真左:タイ国際航空旅客機の垂直尾翼に描かれたロゴ 写真右:ドークラックの花と同様に、タイ国際航空のロゴのモチーフの一つとされるバイセーマー(結界石)



シラチャ校に咲いていたドークラック (2025年4月24日撮影)



花飾りに使われた白色のドークラック

第9学年 日本国大使館への訪問学習を終えて

矢野 雄輝

5月21日（水）に在タイ日本国大使館を訪問し、総合的な学習の時間の授業として、講義を受けました。「外交とは」をテーマに、外務省が取り組んでいる外交活動（ODA、文化交流やスポーツ交流、大使館の役割など）について学ぶことができました。また、参事官兼領事部長と一等書記官の方々から、実際に経験された仕事のやりがい、大変さについてのお話を聞くことができ、貴重な学びを得ることができました。今回の訪問で得た学びを、今後の「総合的な学習の時間」の探究学習にいかし、発表に向けた準備にしっかり取り組んでほしいと思います。

生徒感想【講義を受けて印象に残った言葉や内容】※一部抜粋しています。

- ・ タイ人と日本人の関係が今以上によくなるために、どのような交流ができるかを考えたいと思いました。
- ・ タイ人の日本への留学を支援しているという話が印象に残りました。日本からタイへ戻ったときに、お互いにとってのメリットがあり、素晴らしい取組だと思いました。



第1学年 校外学習「スカパープ公園」

成田 潤一

6月24日（火）に小学生になり初めての校外学習に行ってきました。入学して2か月程たちましたが、初の校外学習ということで期待に胸を膨らませて、参加することができました。メインの活動として、グループでのスタンプラリーがありました。「慣れないグループ活動を校外の場でどのくらいできるのかな？」と、心配な面もありましたが、友達と協力して各ポイントのミッション（下の画像等）をクリアしていくことができ、子供たちの成長を感じました。途中、雨が降ったため、遊具が使えず残念がる声も聞かれましたが、雨合羽を着て公園内の動植物をじっくり観察することができました。国語科で学習しているつぼみをたくさん見つけたり、リスやトカゲを発見して目を丸くしたりする様子も見られ、公園の楽しさを味わうことができました。学校に帰ってからは、ワークシートに観察・体験したことをまとめていきました。どの学級の子供たちも疲れているはずなのに、意欲いっぱい書き進める姿が見られ、校外学習に行けて良かったと実感しました。

次は、いよいよ運動会です。ダンスも玉入れ等も、思い切り取り組んで良い学びの機会にしていきます。





今年度着任された先生方の文章を
順番に紹介していきます。

「スリランカで考えたこと」

吉田 麻紀

この度、ご縁をいただき、シラチャ日本人学校に着任いたしました。日本では中学校で教員をしており、保健体育や特別支援教室で、日々、子供たちと関わってきました。

私は昨年夏、スリランカで教育交流プログラムに参加しました。幼稚園から高校までの現地校を訪問しながら、日本語を学ぶ子供たちとの交流や、ボランティア活動、ホームステイを体験しました。そこで、特に印象的だったのは、スリランカの人々のあたたかさです。通学バスで出会った少年が、翌日に日本語で手紙を書いてきてくれたり、ある女の子は、「きれいだね。」と褒めたブレスレットを、躊躇なく手首から外してプレゼントしてくれたり、ホームステイ先で食べた料理を「おいしい。」と言うと、そのことを覚えていてくれて、何度も作ってくれたりしました。

この体験を通して、一人一人の人格を大切に、それぞれの文化を心から尊重することのすばらしさを実感しました。言葉や習慣は違っても、相手の気持ちを大切に思い、その人らしさを認め合うことで、本当の意味での国際理解が生まれるのだと感じました。

私は、子供たち一人一人の人格を大切にしたいと考えています。そして、様々な文化背景をもつ友達や大人たちとの関わりの中で、「違いって面白いね。」「みんなそれぞれ素敵だね。」と自然に感じられるような心を育てていきたいと思っています。このような経験の積み重ねが、将来、子供たちが国際的な視野をもった大人へと成長していく土台になると信じています。

JUST DO IT !

清水 洋一

1990年代、NBA(アメリカのプロバスケットボールリーグ)に、マイケル・ジョーダンという伝説的な選手がいました。彼は「バスケットボールの神様」と称され、**NBA 優勝 6 回、ファイナル MVP 6 回、得点王 10 回**という前人未達の記録を打ち立てました。

どの試合でも、難しいシュートをいとも簡単に入れ、試合の終盤でもブザービーターを決め、勝利を収める。まさに圧倒的な実力と精神力を兼ね備えた選手で、私も当時、「本当に神様のような人だ」と感じていました。

そんなジョーダンが、Nike(スポーツ用品メーカー)のCMの中で、次のような言葉を語っていました。

「私はこれまでに 9,000 本以上のシュートを外し、300 試合に敗れた。
26 回、試合を決める最後のシュートを任され、失敗した。
私は人生の中で、何度も何度も失敗を繰り返してきた。
だからこそ、私は成功できたんだ。」

この言葉を初めて聞いたとき、心が大きく揺さぶられました。あの“完璧に見えるジョーダン”でさえ、数えきれないほどの失敗を経験している。そう思ったとき、自分の失敗を怖がる必要などないのだと、強く感じました。

大切なのは、**失敗を恐れず、何度でも挑戦すること。**
私自身、毎日この言葉で自分を奮い立たせています。

JUST DO IT ! (やるしかない!)——行動こそが、未来を切りひらく鍵なのですね。



7月の行事予定



日 曜	児童・生徒の予定	バス時刻
1日 (火)		14:20 P1 15:25 P2-6 M1-3
2日 (水)	・縦割り班活動(小) ・購買(配布日)	14:20 P1 15:25 P2-6 M1-3
3日 (木)	・購買(提出日)	14:20 P1-2 15:25 P3-6 M1-3
4日 (金)	・運動会前日準備	14:20 P1-4 15:25 P5-6 M1-3
5日 (土)	・運動会	12:20 P1-6 M1-3
6日 (日)		
7日 (月)	振替休業	
8日 (火)		14:20 P1 15:25 P2-6 M1-3
9日 (水)	・学級だより配信(小)	14:20 P1 15:25 P2-6 M1-3
10日 (木)	三宝節(アーサーンハブーチャ)	
11日 (金)	カオパンサー	
12日 (土)		
13日 (日)		
14日 (月)	・校外学習(4-1) ・クラブ活動	14:20 P1-3 15:25 P4-6 M1-3
15日 (火)	・校外学習(4-3)	14:20 P1 15:25 P2-6 M1-3
16日 (水)	・購買(配布日) ・校外学習(4-2)	14:20 P1 15:25 P2-6 M1-3
17日 (木)	・購買(提出日) ・アクティブタイム(中学部)	14:20 P1-2 15:25 P3-6 M1-3
18日 (金)	・委員会活動(小)	14:20 P1-2 15:25 P3-6 M1-3
19日 (土)		
20日 (日)		
21日 (月)	・個別面談(小)三者面談(中) ・児童集会・ 情報モラル教育出前授業(中学部)・全校5時 間授業	14:20 P1-6 M1-3
22日 (火)	・個別面談(小)三者面談(中) ・全校5時間 授業	14:20 P1-6 M1-3
23日 (水)	・個別面談(小)三者面談(中) ・全校5時間 授業	14:20 P1-6 M1-3
24日 (木)	・個別面談(小)三者面談(中) ・全校5時間 授業	14:20 P1-6 M1-3
25日 (金)	・個別面談(小)三者面談(中) ・全校5時間 授業 ・学級だより配信(小)	14:20 P1-6 M1-3
26日 (土)		
27日 (日)		
28日 (月)	国王誕生日	
29日 (火)	・音楽集会・委員会活動(中)	14:20 P1 15:25 P2-6 M1-3
30日 (水)	・全校縦割り班活動 ・購買(配布日) ・情報モラル教育出前授業(5, 6年)	14:20 P1 15:25 P2-6 M1-3
31日 (木)	・購買(提出日) ・学校, 学年だより配信 ・学 級だより配信(中)	14:20 P1-2 15:25 P3-6 M1-3



8月の行事予定



日 曜	児童・生徒の予定	バス時刻
1日 (金)	・終業式(全校5時間授業)	14:20 P1-6 M1-3

運動会

7月5日(土) 8:00~11:45で運動会を開催します。
会場はシラチャ校のグラウンドです。半日での下校
となりますので、お弁当は不要です。

子供たちは運動会に向けて授業や休み時間にも練
習に励んでいます。成長した姿をぜひご覧いただい
ければ幸いです。

★
★
○運動会当日の児童生徒の登校時間 7:20~7:30

通常より早い時刻となりますが、登校後の児童生
徒の安全確保のため、この時間での登校をお願いい
たします。

○運動会の延期が決定した場合の下校時間

雨天等の理由により5日(土)の延期が決定した場
合、5日(土)は3校時まで授業を行い、下校します。
その際の下校時刻は次の通りです。

【ピックアップ・歩道橋】小学部11:15

中学部11:20

【バ ス】11:25発車

※運動会の開催に関する細かいお知らせについては、
6月16日(月)にストリーム配信されました「運動
会に関するお知らせとお願い」と「運動会での雨天
時対応について」に載せています。ご確認ください。

個別面談・三者面談

7月21日(月)から7月25日(金)の5日間、小学部では
個別面談、中学部では三者面談を各教室で行います。
15分という短い時間ですが、お子様の学校での様子や
家庭での様子などについて、情報交換を行い、今後の
指導に生かしていきたいと思ひます。お忙しい中とは
思ひますが、どうぞよろしくお願いしひます。

編入・退学時のプレゼントについて

例年、お子様が退学されることになった保護者の
方から「お世話になった学級のお友達に教室でプレ
ゼントを渡して良いですか?」という質問がありま
す。

編入・退学時の学校でのプレゼントの受け渡しは
行わないよう、学校としては保護者の方々にこれま
でもお願いをしておりひます。保護者の皆様のご協力
をお願いしひます。